

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая экспертиза
 экспертиза ФУМО
 экспертиза работодателя

ФИО эксперта: Шабунин Антон Александрович

Должность эксперта: доцент

Учёная степень: Кандидат технических наук

Наименование организации: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2732 от 05.12.2022 г. «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2023 году»

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики ФОС *(поименно указываются сведения о всех разработчиках):*

Мяличкина О.Ю	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Гуляев К.А.	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Истамгулова Э.Р	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Ахмедьянов У.Х.,	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Сиряева Т. В	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Маркин В.И.	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Куренков А.В	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Исмагилов М.М	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Панин В.В.	- преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
Веретенникова И. В	- заместитель директора по УМР ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Переродина Ю. Б	- заместитель директора по УР ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Федорова Е.М.	-преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»

Медведицина Е. С.	-преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Шумилин С.А.	- преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Трошин С. М	- преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Борозенец В.Ю.	- мастер производственного обучения ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Арзамасцев С. В	- мастер производственного обучения ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Урюпин В.М	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Салмина Ю.Р	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Евсеенкова В.В.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Тюшняков А.А.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Шаповалов В Н	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Касаткина Н.Н.	- преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коновалов Ю.А.	мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Правообладатели ФОС: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	ДА	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	ДА	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	ДА	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	ДА	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	ДА	
Обозначенные ФГОС СПО (<i>перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС</i>).	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564)	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС	ДА	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	ДА	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности - объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	ДА	
▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	ДА	
▪ критерии оценки - четко/не четко сформулированы	ДА	
▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные	ДА	

возможности добиться успеха		
<ul style="list-style-type: none"> в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны 	ДА	
Представленные на экспертизу материалы проекта:		
<ul style="list-style-type: none"> обладают высокой/ <u>достаточной</u>/ средней/ низкой (<i>нужное подчеркнуть</i>) актуальностью и востребованностью в сфере образования / в сфере труда(<i>нужное подчеркнуть</i>) 		
<ul style="list-style-type: none"> <u>соответствуют</u>/ в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют (<i>нужное подчеркнуть</i>) современным подходам в области профессионального образования 		
<ul style="list-style-type: none"> <u>ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения</u> при общении внутри коллектива и с клиентами, (<i>продолжить, не нужно зачеркнуть</i>). 		
Представленные ФОС представляют собой комплект профессионального комплексного задания, состоящий из заданий двух уровней. Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, и практических задач по общепрофессиональным учебным дисциплинам («Перевод профессионального текста (сообщения)», «Задание по организации работы коллектива»), Задание II уровня включает в себя работу, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов. Комплект профессионального комплексного задания регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и входящим в нее специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u> / не готов/ частично готов (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала		
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (<i>нужное подчеркнуть</i>), иное.....(добавить при необходимости)		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)		
Для каждого задания:		
<ul style="list-style-type: none"> Паспорта заданий I уровня <u>разработаны</u>/не разработаны 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Определен</u>/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование» 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Определено</u>/не определено количественное соотношение вопросов различного типа 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Разработаны</u>/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование» 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Разработаны</u>/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование» 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> Время выполнения задания <u>определено</u>/не определено 	ДА	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста» 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование определено/не определено 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование современное, несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i> 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование используется только в образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационные источники представлены/ не представлены <i>(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</i> 		
Применяемое программное обеспечение соответствует		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ содержанию УГС - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ входящим в нее специальностям - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i> 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i> 		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i> 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Перечислить определенные ВПД <i>(перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - Эксплуатация сельскохозяйственной техники - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники - Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности/без учета компетентностной модели 	ДА	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	ООО «Предуралье» Верхнеуральского района ООО «Хлебinka» Верхнеуральского района	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	2
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	11

В результате экспертизы установлено:

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:

- органами управления образованием субъектов Российской Федерации;
- профессиональными образовательными организациями;
- - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
 - органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
 - профессиональные образовательные организации,
 - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям ДА

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей и профессий (перечислить все специальности):

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Фонд оценочных средств рекомендован для использования в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Подпись эксперта _____

А.А. Шабунин

канд.техн.наук Шабунин А.А.

Подпись *Шабунин А.А.*

заверяю

Специалист ОК *Васильев*

